

POURQUOI UNE PSYCHOÉDUCATRICE ?

Certaines situations ne se règlent pas avec les outils habituels.

Une crise qui n'en finit plus. Une morsure qui revient chaque semaine. Un enfant dont le développement soulève des questions. Un parent qu'on n'arrive pas à rejoindre.

Ces situations demandent des repères clairs et des interventions qui tiennent la route — pas de la théorie.

- ✓ Contenu adapté à votre réalité terrain
- ✓ Exemples tirés de vos propres situations
- ✓ Des outils applicables dès le lendemain
- ✓ En présentiel ou en ligne, selon vos besoins



Manuela Rigaud Théodore

PSYCHOÉDUCATRICE · MEMBRE DE L'OPPQ

COURRIEL formation@manuelarigaudtheodore.com

TÉL. (877) 472-6347
(877) GRANDIR-7

WEB www.mmanuelarigaudtheodore.com

RÉGION Montréal et Laval

Formations offertes aux CPE, garderies privées,
RSGE et bureaux coordonnateurs.

Tarifs sur demande.

Manuela

PSYCHOÉDUCATRICE

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Sept formations pour outiller votre équipe éducative

Des repères clairs et des
interventions concrètes pour la
petite enfance.

CPE · GARDERIES PRIVÉES · RSGE
BUREAUX COORDONNATEURS

ACCOMPAGNER L'ENFANT

1 L'autorégulation et la gestion des émotions chez le tout-petit

Comprendre comment se développe la capacité de l'enfant à gérer ses émotions, et le rôle central de l'adulte comme co-régulateur. Des stratégies simples pour apaiser, nommer et outiller au quotidien.

2 L'anxiété et le stress chez l'enfant

Reconnaître les manifestations souvent invisibles de l'anxiété chez les 0-5 ans. Sécuriser l'enfant, adapter l'environnement et intervenir sans alimenter l'évitement.

3 Les comportements dérangeants : décoder et intervenir

Agressivité, morsures, opposition, crises. Comprendre le besoin derrière le comportement et repartir avec des interventions éprouvées, cohérentes et bienveillantes.

CE QUE VOTRE ÉQUIPE REPART AVEC

Des interventions concrètes, un vocabulaire commun et des repères partagés pour agir de façon cohérente d'une éducatrice à l'autre.

4 Le dépistage précoce et les signaux d'alerte

Retards de développement, TSA, TDAH, troubles du langage. Savoir quoi observer, quand s'inquiéter, comment documenter ses observations et bien orienter la famille.

5 La stimulation du langage au quotidien

Transformer les routines, les jeux et les repas en occasions naturelles de faire parler l'enfant. Des stratégies concrètes à intégrer sans ajouter de tâches à la journée.

SUR MESURE

Votre besoin ne figure pas dans cette liste ? Les thèmes peuvent être combinés ou adaptés à une problématique précise de votre installation.

FORMATS OFFERTS

Atelier de 3 h · Journée complète · Série de rencontres. En présentiel dans votre milieu ou en ligne, ajusté à la taille et à la réalité de votre équipe.

SOUTENIR L'ÉQUIPE ET LES FAMILLES

6 Les conversations difficiles avec les parents

Annoncer une inquiétude sans braquer : choisir ses mots, gérer les réactions défensives et bâtir une véritable alliance avec la famille.

7 Prévenir l'épuisement du personnel éducatif

Reconnaître les signes de surcharge, poser ses limites et instaurer des pratiques d'équipe qui protègent la motivation et réduisent le roulement.

ÉGALEMENT OFFERT

Conférences destinées aux parents de votre installation, pour que tout le monde parle le même langage.

RÉSERVEZ VOTRE FORMATION

Un appel de 15 minutes suffit pour cibler ce dont votre équipe a besoin.

formation@manuelarigaudtheodore.com